Canadian Education Association
Association canadienne d'éducation

Bulletin

FRANCAIS SUGGEST NEWS UNSUBSCRIBE

April 2007

- Noteworthy
- CEA News
- Research
- Initiatives
- Events

Noteworthy

Education as a Human Right: Global Action Week
Global Action Week (April 23-29, 2007) is a truly global activity as teachers, children, parents, trade unions, non-governmental organizations, and UN agencies from all over the world join in activities voicing their concern about the right of all to be educated. Member coalitions of the Global Campaign for Education (GCE) in over 150 countries, including Canada, seek to mobilize people to learn about the issues and make sure our governments continue to honour pledges made to fund efforts to improve educational opportunities for disadvantaged children all over the world. Each year is themed, and this year's theme is "Education is a human right!"
Global Action Week
Dakar Education For All Framework for Action

Lakehead University: New Program in Aboriginal Education Focuses on Aboriginal Learner
Lakehead University's Faculty of Education has established a four-year Honours Bachelor of Education in Aboriginal Education to start in January 2008. The HBEd (Aboriginal Education) will be the first to focus on critical foundations in Aboriginal education and Aboriginal pedagogy. The program prepares people of Aboriginal ancestry to become teachers with particular expertise to meet the needs of Aboriginal learners.
Lakehead University: New Program in Aboriginal Education Focuses on Aboriginal Learner

CEA News

Getting it Right for Adolescent Learners: Design for Learning
Students need to be part of any conversation that involves exploring how to make schools better for all learners. CEA's Symposium will **include students as active participants in designing learning for secondary schools**. In parallel with the educators' concurrent dialogues, a class of students will create their own designs for learning. Also, CEA is pleased to announce that, in addition to our already established speaker lineup, **Dr. Ben Levin**, former Ontario Deputy Minister of Education, will be speaking to close the conference.

CEA 2007 Symposium

CEA is Seeking a Director of Communications
CEA is currently seeking an energetic, creative and experienced bilingual Director of Communications to lead the further development of CEA's mandate.
Director of Communications

Whitworth Award for Education Research – Call for Nominations
CEA is now accepting nominations for the Whitworth Award for Education Research until May 23rd. The Whitworth Award honours individuals and research teams who made a noteworthy contribution to educational research in Canada, and the criteria for the award have been recently revised. Past winners include Dr. Wolf-Michael Roth, Dr. Ben Levin, and Dr. Lorna Earl.
Whitworth Award for Education Research

Spring Issue of *Education Canada* Includes Free Online Articles
For the Spring 2007 Issue of Education Canada, CEA is making two articles freely available for download: "Boosting Achievement with Messages that Motivate," by Carol S. Dweck, and "Educating the Heart as Well as the Mind: Social and Emotional Learning for School and Life Success," by Kimberly A. Schonert-Reichl and Shelley Hymel. In "Boosting Achievement," Dweck argues that "it matters greatly what students believe about their intelligence": teaching students that intelligence is innate can stifle their intellectual growth, while encouraging students to have a "growth mindset" will result in increased motivation and higher achievement. In their article "Educating the Heart," authors Schonert-Reichl and Hymel argue for the importance of Social and Emotional Learning (SEL). The research evidence in favour of SEL is "astoundingly clear - fostering students' social emotional skills not only helps them to develop the skills necessary for success in schools, such skills assist them to become more caring, responsible, and concerned citizens."
Education Canada Spring 2007 Issue

Research

Early Years Study Part 2: *Putting Science into Action*
The second Early Years Study, entitled *Putting Science into Action*, continues of the work of the influential first Early Years Study, this time with an emphasis on translating knowledge about children's development and wellbeing into policy and practice. The study begins by presenting what we know about early childhood development and neuroscience, and moves on to review the results of several large-scale population-based evaluations of Canada's young children, as well as the current state of childhood education and care. Wrapping up, the authors present a six-point plan to make the science of early brain development accessible to communities, with the understanding that community support and initiative is crucial to ensuring that this knowledge will influence policy.
Early Years Study Part 2

Pathways for Youth to the Labour Market: An Overview of High School Initiatives
A new report from CPRN has found that governments could be doing much more to help young people get on the right path to a good job. The report,

Pathways for Youth to the Labour Market: An Overview of High School Initiatives, looks at programs and policies that help or hinder young people in finding rewarding work. Four provinces were studied: British Columbia, Alberta, Ontario and Newfoundland/Labrador. Information from the State of Queensland, Australia is also included to allow international comparison.
Pathways for Youth to the Labour Market: An Overview of High School Initiatives

Research on Strengthening Teacher Quality
Although almost everyone recognizes the importance of effective teachers, it is much less clear how to improve the teaching workforce. Difficulties range from identifying effective teachers to dealing with the sheer scale of the workforce of teachers. The articles in this volume explore key tools available to policymakers to strengthen teacher quality—from changes in the way teachers are certified, to investments in professional development, to wage policies. The volume also examines the special challenges facing rural and urban districts and synthesizes relevant experiences from other developed and developing nations.
The Future of Children: Excellence in the Classroom

Putting a Canadian Face on Learning Disabilities
The Learning Disabilities Association of Canada (LDAC) has released a study on the societal costs of learning disabilities in Canada. The groundbreaking applied research study, *Putting a Canadian Face on Learning Disabilities*, set out to find what it means to be a child, youth or adult with learning disabilities in Canada. The research team made innovative use of Statistics Canada data to produce the most comprehensive look ever at the impact of living with a learning disability in Canada.
Putting a Canadian Face on Learning Disabilities

Initiatives

Ontario Plans to Abolish Zero-Tolerance Policies
Ontario's Education Minister Kathleen Wynne recently announced plans to support, rather than automatically suspend or expel, "delinquent students" when zero-tolerance policies are abolished in fall 2007. Zero-tolerance policies have come into question after prompting several appeals to the human rights commission, and Ontario's Safe Schools Act has been criticized for unfairly targeting black youth and driving them into gangs.
Delinquent students to get more support under new Safe Schools Act

DesignShare - Innovative School Design
DesignShare's 2007 Innovative School Design Awards is currently accepting applications. Judged by a panel of design and education experts, this program has been searching the globe since 2000 for examples of innovation that make it a priority to facilitate learning. The award program focuses on how to design for the ever-changing future of learning and larger community connections.
DesignShare - Innovative School Design

A&E Announces Winners of the 2006 Biography of the Year Essay Contest
A&E's Lives That Make a Difference Essay Contest (formerly the Biography of the Year Essay Contest) invites students in grades 5-12 to write an essay

based on someone they think has made an important impact on Canadian Society. Students, teachers and schools can win savings bonds and audio-visual equipment.The following are the winners of A&E's 2006 Biography of the Year Essay Contest.
Grades 5-8 Prize Pool: Grand Prize - Emma Gibbons of Fischer Park Public School, Ottawa, ON. 1st Place - Emma Seckel of Queen Mary Elementary School, Vancouver, BC.
Grades 9-12 Prize Pool: Grand Prize - James Barron of Wagner School of Science & Technology, Edmonton, AB. 1st Place - Tara McMillan of Mark R. Isfeld Secondary School, Courtenay, BC.
A&E Canadian Classroom

Events

Teacher Working Conditions that Matter: The Symposium (Toronto, June 14-15 2007)
ETFO's first international symposium devoted to teacher working conditions will be held on June 14th and 15th, at the Sheraton Centre, Toronto. Most agree that the way to improve student learning lies in the classroom. But what conditions need to be in place to enable teachers to make a difference? A number of themes will be explored that promote teachers' working conditions. Featured speakers include: Ken Leithwood, OISE of the University of Toronto; Eric Hirsch, Center for Teaching Quality, USA; Susan Robertson, University of Bristol, England; Alma Harris, University of Warwick, England; Joseph Murphy, Vanderbilt University, USA; and Gerald Bracey, Education Researcher, USA.
Teacher Working Conditions that Matter: The Symposium

For more education news, visit New & Noteworthy on the CEA Website.

Think a friend might enjoy the content in this newsletter? Feel free to forward it on!

If you wish to subscribe, visit Bulletin on the CEA Web site.

PRIVACY POLICY

Bulletin ENGLISH SUGGESTIONS ANNULER MON ABONNEMENT

Avril 2007

- Actualité
- Nouvelles de l'ACE
- Recherche
- Initiatives
- Événements

Actualité

L'éducation, un droit humain - Semaine mondiale d'action
La Semaine d'action mondiale (du 23 au 29 avril 2007) s'étend au monde entier, mobilisant des enseignants, enfants, parents, syndicats, ONG et organismes de l'ONU du monde entier dans le cadre d'activités où ils peuvent faire valoir le droit de l'éducation pour tous. Des coalitions membres de la Campagne mondiale pour l'éducation de plus de 150 pays,

dont le Canada, cherchent à inciter les gens à s'informer au sujet des enjeux et à s'assurer que nos gouvernements continuent de respecter leurs engagements de financer des initiatives pour améliorer les possibilités éducatives des enfants défavorisés du monde entier. Le thème de cette année : « L'éducation, un droit humain ».
Semaine d'action mondiale
Cadre d'action – Éducation pour tous (Dakar)

Université Lakehead : un nouveau programme d'éducation autochtone met l'accent sur l'apprenant autochtone
La Faculté d'éducation de l'Université a mis sur pied un baccalauréat spécialisé de quatre ans en éducation autochtone débutant en janvier 2008. Ce programme spécialisé de quatre ans sera le premier à mettre l'emphase sur les fondements critiques de l'éducation et de la pédagogie autochtones. Le programme prépare les personnes d'ascendance autochtone à l'enseignement, en insistant sur les méthodes adaptées aux besoins des apprenants autochtones.
Lakehead University: New Program in Aboriginal Education Focuses on Aboriginal Learner

Nouvelles de l'ACE

Un enseignement mieux adapté aux besoins de l'adolescence – Conception de l'apprentissage
Des élèves doivent faire partie de toute conversation explorant comment il est possible d'améliorer les écoles pour tous les apprenants. Le symposium de l'ACE accueillera donc **des élèves à titre de participants actifs de la conception de l'apprentissage dans les écoles secondaires**. Parallèlement aux dialogues simultanés des éducateurs, une classe d'élèves concevra des modèles d'apprentissage. De plus, l'ACE est fière d'annoncer qu'en plus des conférenciers déjà prévus, **Ben Levin**, ancien sous-ministre de l'Éducation de l'Ontario, prendra la parole pour clôturer la conférence.
Symposium 2007 de l'ACE

Poste de direction des communications à combler à l'ACE
L'ACE est actuellement à la recherche d'une personne dynamique, bilingue et créative d'expérience pour diriger ses communications et faire progresser le mandat de l'association.
Poste de direction des communications à combler à l'ACE

Prix Whitworth pour la recherche en éducation – Appel de candidatures
L'ACE accepte les mises en candidatures pour les prix Whitworth pour la recherche en éducation jusqu'au 23 mai. Ces prix récompensent les personnes et les équipes de recherche qui apportent une contribution notable à la recherche en éducation au Canada. Les critères d'attribution ont récemment été revues. Wolf-Michael Roth, Ben Levin et Lorna Earl figurent parmi les lauréats passés.
Prix Whitworth pour la recherche en éducation

Numéro du printemps d'Education Canada : des articles gratuits en ligne
L'ACE offre deux articles téléchargeables sans frais de l'édition du printemps 2007 d'Education Canada : « Boosting Achievement with Messages that Motivate », de Carol S. Dweck, et « Educating the Heart as

Well as the Mind: Social and Emotional Learning for School and Life Success », par Kimberly A. Schonert-Reichl et Shelley Hymel. Dans le premier, Dweck soutient que « ce que croient les élèves au sujet de leur intelligence est très important ». Enseigner aux jeunes que l'intelligence est innée peut étouffer leur croissance intellectuelle, alors que favoriser chez eux une « mentalité de croissance » rehausse leur motivation et leurs réalisations. Dans leur article sur l'éducation du cœur, Schonert-Reichl et Hymel soutiennent l'importance de l'apprentissage social et émotionnel (ASE). Les résultats de recherche en faveur de cet apprentissage sont « étonnamment clairs – cultiver les compétences sociales et émotionnelles les aide à développer les aptitudes qui sont non seulement requises pour le succès à l'école, mais qui les aideront aussi à devenir des citoyens plus empathiques, responsables et engagés. »
Numéro du printemps d'Education Canada

Recherche

Étude sur la petite enfance, partie 2 : Mettre la science en pratique
Sous le thème « Mettre la science en pratique », la deuxième Étude sur la petite enfance fait fond sur l'influente première Étude sur la petite enfance, mettant cette fois l'accent sur la façon de convertir en politiques et en méthodes les connaissances au sujet du développement et du bien-être des enfants. L'étude débute en présentant l'état actuel du savoir au sujet du développement de la petite enfance et de la neuroscience, et poursuit en passant en revue les résultats de plusieurs évaluations à grande échelle basées sur la population et portant sur les enfants canadiens en bas âge, de même que la situation actuelle de l'éducation et des services prodigués à la petite enfance. En conclusion, les auteurs présentent un plan en six points visant à mettre à la disposition des collectivités le savoir scientifique portant sur le développement du cerveau, en sachant que le soutien et les initiatives communautaires sont essentiels pour s'assurer que ce savoir influera sur les politiques.
Early Years Study Part 2 – Putting Science into Action (version intégrale en anglais)
Deuxième étude sur la petite enfance : Mettre la science en pratique (résumé en français)

Paver la voie vers un bon emploi : survol des initiatives des écoles secondaires
Selon les conclusions d'un nouveau rapport des RCRPP, les gouvernements pourraient faire beaucoup plus pour aider les jeunes à s'engager dans la voie qui mène à un bon emploi. Le rapport Pathways for Youth to the Labour Market: An Overview of High School Initiatives est consacré à l'examen des programmes et des politiques qui aident ou empêchent les jeunes de se trouver un travail intéressant. L'étude a porté sur quatre provinces : Colombie-Britannique, Alberta, Ontario et Terre-Neuve/Labrador. Des données sur l'État du Queensland, en Australie, permettent une comparaison internationale. La version française du rapport sera prête sous peu.
Paver la voie vers un bon emploi – Les études secondaires

Recherche sur la consolidation de la qualité de l'enseignement
Presque tous conviennent de l'importance d'avoir des enseignants efficaces, mais il est beaucoup moins facile d'établir comment améliorer leurs

effectifs. Les difficultés sont multiples, s'échelonnant de l'identification des enseignants efficaces à l'ampleur même des effectifs d'enseignants. Les articles réunis dans ce volume examinent les principaux outils dont disposent les décideurs pour consolider la qualité de l'enseignement : modifier la formation des maîtres, investir en perfectionnement professionnel, établir des politiques de rémunération, etc. Il est également question des défis particuliers à relever dans les zones rurales et urbaines. On y trouve une synthèse des expériences pertinentes d'autres nations développées et en développement.
The Future of Children: Excellence in the Classroom

Aspect canadien des troubles d'apprentissage
Troubles d'apprentissage – Association canadienne (TAAC) vient de publier une étude des coûts sociaux des troubles d'apprentissage au Canada, intitulée Aspect canadien des troubles d'apprentissage. Cette étude de recherche appliquée de pointe cherchait à établir ce que signifie être un enfant, un jeune ou un adulte ayant des troubles d'apprentissage (TA) au Canada. L'équipe de recherche a utilisé de façon innovatrice les données de Statistique Canada, effectuant l'examen le plus complet jamais entrepris sur l'incidence de vivre avec un trouble d'apprentissage au Canada.
Aspect canadien des troubles d'apprentissage

Initiatives

L'Ontario prévoit abolir les programmes de tolérance zéro
La ministre de l'Éducation de l'Ontario, Kathleen Wynne, a récemment annoncé des plans visant à soutenir, plutôt qu'à suspendre ou à renvoyer automatiquement, les élèves « délinquants » à compter de l'automne 2007. Les politiques de tolérance zéro ont été remises en question après plusieurs recours à la Commission des droits de la personne. La Loi sur la sécurité dans les écoles est aussi critiquée parce qu'elle cible injustement les jeunes Noirs et les incite à se joindre à des gangs.
Delinquent students to get more support under new Safe Schools Act

DesignShare – Conception innovatrice d'écoles
DesignShare accepte présentement des candidatures pour ses prix 2007 de conception d'écoles innovatrices. Depuis l'an 2000, le programme cherche à l'échelle de la planète des exemples d'innovation manifestant la priorité accordée à des apprentissages plus faciles. Le programme de prix met l'accent sur la conception adaptée à l'avenir sans cesse changeant de l'apprentissage et à des connexions communautaires plus étendues. Le jury se compose d'experts en conception et en éducation.
DesignShare - Innovative School Designs

A&E annonce les lauréats 2006 de son concours d'essais biographiques
Le concours d'essais « Lives That Make a Difference » d'A&E (autrefois le concours « Biography of the Year ») invite les élèves de la cinquième à la douzième année à rédiger un essai sur une personne qui, à leur avis, a eu un impact important sur la société canadienne. Les élèves, les enseignants et les écoles peuvent gagner des obligations d'épargne et du matériel audiovisuel. Les lauréats des prix 2006 d'A&E sont :
5e à 8e année : grand prix - Emma Gibbons de Fischer Park Public School, Ottawa, Ontario; 1re place - Emma Seckel de Queen Mary Elementary

School, Vancouver, C.-B.
9e à 12e année : grand prix - James Barron de Wagner School of Science & Technology, Edmonton, Alberta; 1re place - Tara McMillan de Mark R. Isfeld Secondary School, Courtenay, C.-B.
A&E Canadian Classroom

Événements

Conditions de travail des enseignants – Le colloque (Toronto, du 14 au 15 juin 2007)
Le premier colloque international de la Fédération des enseignantes et des enseignants de l'élémentaire de l'Ontario portant sur les conditions de travail des enseignants aura lieu les 14 et 15 juin au Centre Sheraton de Toronto. Il est généralement entendu que c'est dans la salle de classe que réside le moyen d'améliorer les apprentissages des élèves. Mais quelles sont les conditions à instaurer pour que les enseignants puissent être efficaces? Plusieurs thèmes seront explorés en vue de favoriser les conditions de travail des enseignants. Les conférenciers comprennent Ken Leithwood, OISE/UT; Eric Hirsch, Center for Teaching Quality, États-Unis; Susan Robertson, University of Bristol, Angleterre; Alma Harris, University of Warwick, Angleterre; Joseph Murphy, Vanderbilt University, États-Unis; Gerald Bracey, chercheur en éducation, États-Unis.
Teacher Working Conditions that Matter: The Symposium

Pour plus de nouvelles en éducation, visitez la section Actualité de notre site Web.

N'hésitez pas à faire suivre ce bulletin à vos amis et collègues!

Pour recevoir Bulletin, visitez la section Bulletin de notre site Web.

DÉCLARATION DE CONFIDENTIALITÉ

Canadian Education Association
317 Adelaide Street West, Suite 300
Toronto, ON, M5V 1P9
Tel: 416-591-6300
Fax: 416-591-5345

Association canadienne d'éducation
317, rue Adelaide Ouest, bureau 300
Toronto (Ontario) M5V 1P9
Tél: 416-591-6300
Téléc: 416-591-5345